

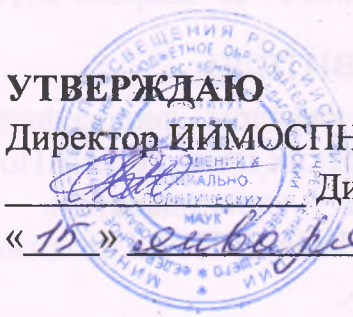
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН


Дитковская С.А.
« 15 » сентября 202 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Проектно-технологическая практика»

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Луганск, 202 5

Рабочая программа проектно-технологической практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

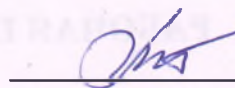
доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор философских наук, доцент Попов Василий Борисович;
старший преподаватель кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Герасимов Алексей Вячеславович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии



Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

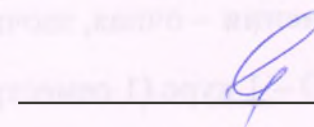
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель практики – знакомство магистранта с основами научно-исследовательской деятельности, в соответствии с профилем магистерской программы. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области работы с молодежью.

Главными **задачами** практики являются:

- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работы в соответствии с современной методологией педагогической науки;
- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых педагогических проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации об изучаемом объекте исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования.

Важным этапом в подготовке магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» является Проектно-технологическая практика.

Практика способствует ознакомлению с основами самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается сдачей отчетной документации.

В течение практики магистранты учатся применять все знания и умения для решения задач в научной сфере, собирают необходимые материалы для выполнения магистерской работы, формулируют «содержание» магистерской диссертации, оформляют по требованиям список проанализированной научно-методической литературы (не менее 50 источников), обсуждают методы научного исследования, срок его выполнения со своим научным руководителем.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная проектно-технологическая практика входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности; умения: на основе результатов социологических исследований осуществлять самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий; навыки: на основе результатов социологических исследований составлять обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Методология и методы социологических исследований», «Качественные методы в социологии», «Методология научного исследования». Практика является основой для освоения «Гносеология и методы социологического познания», «Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании», «Социальные технологии в прикладной социологии».

Проектно-технологическая практика (учебная) проводится в первом семестре (втором триместре), в зависимости от формы обучения. Допускается индивидуальный выбор базы практики, который в обязательном порядке согласуется с руководством кафедры философии и социологии. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79, структура программы магистратуры включает Блок 2 «Практики», в который входит проектно-технологическая практика.

Общая трудоемкость проектно-технологической практики

Семестр / триместр	Трудоемкость (час./зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
I ОФО / II ЗФО	216/6 (СР – 210)	4	зачет
Итого	216/6	4	зачет

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.	<p>Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</p> <p>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>Умеет: предлагать постановку задач по поиску и обобщению</p>

		<p>социологических данных</p> <p>Владеет</p> <p>навыками: осуществления обоснованного выбора методов и, в необходимых случаях, программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
ОПК-2	<p>ИОПК-2.1</p> <p>ИОПК-2.2</p> <p>ИОПК-2.3</p> <p>ИОПК-2.4</p> <p>ИОПК-2.5</p>	<p>Знает: актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>Умеет: на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>Владеет навыками: обоснования предложения по совершенствованию и</p>

		разработке методов сбора и анализа социологических данных; разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием
Профессиональные		
ПК-1	ИПК-1.1. ИПК- 1.2. ИПК-1.3.	<p>Знает: оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования;</p> <p>Умеет: вносить научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии.</p> <p>Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов и методик сбора социологической информации</p>
ПК-2	ИПК-2.1. ИПК- 2.2. ИПК-2.3.	<p>Знает: обеспечение информационной поддержки управленческого процесса путем проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: осуществлять постановку актуальных организационно-управленческих задач в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки обоснованного решения организационно-управленческих задач на основе проведенных социологических и маркетинговых исследований</p>
ПК-3	ИПК-3.1. ИПК- 3.2. ИПК-3.3.	<p>Знает: модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе</p>

		<p>результатов социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: вносить научно обоснованные предложения по совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p>
--	--	--

4. Структура и содержание проведения учебной проектно-технологической практики

Для прохождения проектно-технологической практики (учебной) магистранты I курса работают на базе кафедры и направляются в библиотеку ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

После установочной конференции по практике каждый магистрант должен встретиться со своим научным руководителем для того, чтобы определить тему научно-педагогического исследования, получить консультацию по всем вопросам организации работы во время практики.

Непосредственно организация и руководство научно-исследовательской практикой магистрантов возлагается на научного руководителя магистерской диссертации, что закреплено приказом по утверждению тем магистерских диссертаций. Научным руководителем является преподаватель кафедры, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-педагогической работы.

Для магистрантов, обучающихся на заочной форме обучения, практика проводится согласно графику учебного процесса.

В течение практики магистранты работают в библиотеке, осуществляют сбор научной литературы, в соответствии со своим направлением магистерского исследования.

Проектно-технологическая практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя по изучению магистрантами научной литературы с целью выявления и анализа актуальных проблем по направлению исследования и формулирования конкретной темы выпускной квалификационной работы (ВКР), разработки ее структуры, а также разработку предварительной

теоретической концепции ВКР и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Содержание практики ориентировано на овладение магистрантом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения педагогических процессов, умение применить ее при работе над выбранной темой ВКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронных баз данных, Интернета);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование;
- подготовка материалов для написания теоретической части магистерской диссертации;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов.

Формами проведения практики являются:

- участие магистрантов в установочной конференции по практике с участием научных руководителей практики, педагогов выпускающей кафедры;
- сбор и анализ литературных источников по проблеме исследования;
- составление списка проанализированной литературы согласно требованиям;
- составление «содержания» магистерской диссертации;
- разработка научного аппарата магистерской диссертации;
- подбор методов и методик проведения констатирующего эксперимента;
- подготовка материалов для написания теоретической части магистерской диссертации;
- написание научной статьи по направлению магистерской диссертации.

Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик образовательного учреждения, где магистрант собирается внедрять или апробировать полученные в ВКР результаты.

Обязанности руководителей практики и магистрантов

Руководитель практики:

- отвечает за подготовку проекта приказа о прохождении практики;
- организывает и проводит установочные конференции магистрантов перед началом практики;

Научный руководитель:

- проводит с магистрантами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- несёт ответственность за соблюдение магистрантами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству Луганской Народной Республики медицинских книжек магистрантов;
- организывает и проводит установочные конференции магистрантов перед началом практики;
- уточняет содержание работы магистрантов, консультирует по всем возникающим вопросам, утверждает план-график работы магистранта;
- информирует об основных способах получения научной информации, консультирует по работе с электронными научно-образовательными ресурсами;
- корректирует научный аппарат магистерской диссертации, выбор диагностического инструментария магистрантом, утверждает предоставленные материалы.
- обеспечивает выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик магистрантов.

Магистрант:

- до начала практики предоставляет научному руководителю оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства Луганской Народной Республики медицинскую книжку, ознакомиться с программой практики;
- получает от научного руководителя все необходимые документы (индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствует на установочной конференции;
- должен своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполняет задания, предусмотренные Программой практики, а также следует указаниям научного руководителя;
- изучает и строго соблюдает правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- несет ответственность за выполненную работу;
- демонстрирует культуру интеллектуального труда и педагогической этики;

– своевременно готовит отчетную документацию и защищает отчет по практике.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии применяемые при проведении практики.

Формами организации при проведении практики являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). При проведении практики используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, зачета). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: презентации с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей при проведении практики используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Анализ литературы с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа в библиотеке с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 318 с. – (Высшее образование).

2. Малькова М.А. Магистерская диссертация: структура и содержание: учебно-методическое пособие / М.А. Малькова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Луганск: Книта, 2018. – 66 с.

3. Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В.В. Прокин, Т.Л. Лепихина, Е.Л. Анисимова, И.М. Будянская. – Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. – 188 с. – ISBN 978-5-398-00896-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110280.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с.

2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / Безуглов И.Г.; Лебединский В.В., Безуглов А.И.; Моск. открытый социальный ун-т. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с.

3. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – ISBN 978-5-209-03527-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) интернет-ресурсы:

http://government.ru/	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.gumer.info	Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер»
https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU

http://www.nirsi.ru	официальный сайт Национального института развития современной идеологии
http://window.edu.ru/catalog/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://Urait.ru/	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Проведение практики предусматривает доступ обучающихся к помещениям, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки ЛГПУ.

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
ЭБС «Консультант студента»	Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.	http://www.studentlibrary.ru	Авторизованный доступ
Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» - это открытый электронный архив материалов научного и учебно-методического назначения, созданных учеными, преподавателями, сотрудниками и студентами университета.	http://dspace.ltsu.org/	Полный доступ
Сервис BookOnLine	Новое поколение	https://bookonline.ru/	Полный доступ

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
	интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России.		
<i>КиберЛенинка</i>	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.	https://cyberleninka.ru/	Полный доступ
<i>Журнал «Организация работы с молодежью»</i>	Журнал, специализирующийся на тематике организации работы с молодежью. Полные тексты + аналитика	http://ovv.esrae.ru/issue	Полный доступ
<i>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</i>	Российские и зарубежные научные журналы	http://elibrary.ru	Полный доступ
<i>Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»</i>	Электронный каталог фонда	http://lib.ltsu.org/	Полный доступ
<i>Российская национальная библиотека</i> http://www.nlr.ru/	Авторефераты диссертаций	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/bd_ex.php	Полный доступ

8. Материально-техническая база практики

Используется материально-техническое оснащение «ЛГПУ».

При прохождении практики предполагается использование академических компьютерных аудиторий и залов библиотеки,

соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место магистранта, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: рабочие места студентов, оснащенные компьютерами, канцелярское оснащение учебного процесса.

При прохождении практики предусматривается доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)